

**План работы учителя-наставника с молодым специалистом
на 2025-2026 учебный год**

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Сотникова Ольга Феликсовна	Шарипова Лиана Рамзильевна

Цель- создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации в организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- Развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.)
- 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Петроченко Лариса Витальевна
Образование	среднее специальное
Какое учебное заведение закончил	СОПК
Год окончания учебного заведения	2025
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	-
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	
Категория	-

Сведения о наставнике	
ФИО	Сотникова Ольга Феликсовна
Образование	среднее профессиональное
Какое учебное заведение закончил	ТПК
Год окончания учебного заведения	1993г
Специальность по диплому	учитель начальных классов
Педагогический стаж	
Должность	учитель начальных классов
Предмет	математика
Категория	

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	1.Беседа.Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2.Инструктаж. Правила внутреннего распорядка школы. Нормативно-правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция) Практическое занятие.1.Планирование и организация работы по предмету.(изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала). 2.Посещение молодым специалистами уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 3.Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи. 4.Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5.Практикум по темам «Разработка конспектов уроков и поурочных планов»
Октябрь	1.Методический практикум. Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2.Практические занятия: • Работа со школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	1.Изучение положений о системе оценки и о формах,периодичности,порядке текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации учащихся. 2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника.Анализ и самоанализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,оказание методической помощи.Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	1.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2.Тренинг.Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

	3. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь	1.Индивидуальная беседа: « Психолого -педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся». 2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4.Обмен мнениями по теме: «Факторы влияющие на качество преподавания»
Февраль	1. Посещение молодым учителем уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: «Современные образовательные технологии,их использование в образовательном процессе»
Март	1.Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника. 2.Подготовка к методическому дню: разработка конспекта к открытому уроку. 3.Дискуссия: трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения(авторитарный, либерально-попустительский, демократический).Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий(организующие, оценивающие, дисциплинирующие.) 4. Беседа. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
Апрель	1. Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа. Содержание формы и методы работы педагога с родителями.
Май	1.Анкетирование. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2.Анкетирование.Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. 3.Анализ процесса адаптации молодого специалиста :индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов